

# DOSSIER PEDAGOGIQUE

Caroline Demuth et les éditions Petit Pied présentent :

## LES FLAMMES EN ROSE



LES EDITIONS PETIT PIED

Conte musical nocturne destiné aux enfants de 3H à 6H

Durée du spectacle : 50 min + médiation 50 min

Période : dès Septembre 2022

Ecriture, conception, mise en scène : Caroline Demuth

Contact : Caroline 078 653 11 46

Création du dossier : Avril 2022

Après « Les étoiles d'araignées », « En Vol », « Léon Rébellion », Caroline Demuth présente son nouveau spectacle jeune public « Les Flammes en rose ». L'histoire d'un petit garçon malade accompagné d'un flamant rose, danseur et de sa maman. Ensemble et grâce au pouvoir de l'imaginaire, ils vont trouver le chemin de la guérison. Piano, guitare, tambours, bruit du vent dans les feuilles, Koto. Clin d'oeil au pays du soleil levant. Un conte musical sur l'imaginaire et la complicité parent-enfant, face à la maladie

## **Table des matières :**

1. Présentation de l'acteur culturel et du projet .....	3
a. Caroline Demuth & Les éditions Petit Pied.....	3
b. Présentation du projet et de ses objectifs / intentions.....	4
c. Ateliers de médiation culturelle en classe.....	8
2. Questions, thématiques à aborder pour préparer la rencontre culturelle et liens au PER.....	9
3. Activités à mener en classe, avant ou après la rencontre culturelle.....	10

## **Informations pratiques :**

Réservations et dossiers pédagogiques sur [www.friportail.ch](http://www.friportail.ch)

Contact : Caroline Demuth

078 653 11 46

[cademu@hotmail.fr](mailto:cademu@hotmail.fr)

[www.carolinedemuth.com](http://www.carolinedemuth.com)



Durée totale : 100 min

La rencontre culturelle se déroule en 2 phases de 50 min

- Le spectacle « Les flammes en rose » : durée 50 min.

-Création d'un masque de flamant rose et débat sur le thème de la maladie , durée 50 min.

# 1- Présentation de l'acteur culturel et du projet

## a- \*\*\* Caroline Demuth \*\*\*



Diplômée de Master II en communication et d'une formation en Comédie Musicale Aicom Paris, Caroline Demuth se passionne dès son plus jeune âge pour la musique. Elle suit des cours de piano avec Pascale Martinez, directrice du conservatoire de Montceau-les-mines, Nicole Bochaton du théâtre de la Rastaquouère à Evian-les bains et des cours de chant avec Pierre-Yves Duschenes à Paris.

Auparavant auteure, compositrice, interprète dans le duo de chansons Folfox, elle fera la première partie de Jane Birkin à la Cigale en 2013 ainsi que les Francofolies de la Rochelle la même année.

Elle perfectionne également ses connaissances musicales en tant que choriste pour le projet Peace Oratorio de John Meldrum (la vie de Martin Luther King en chansons) qui donnera lieu à des concerts à l'Alhambra à Paris.

En 2017, elle intervient au Conservatoire de Fribourg dans le cadre des cours d'éveil musical et monte le spectacle « Les Étoiles d'araignées » avec plus de 60 enfants, accompagnée de Nicole Schafer.

C'est en 2018 qu'elle prend en mains la direction vocale du chœur du Botzet.

Artiste complète, Caroline imagine, dessine, compose et chante pour créer des contes musicaux nocturnes, des histoires poétiques qui délivrent des messages pour éveiller les consciences. Après son premier conte « **Les Etoiles d'Araignées** » aux Editions Petit Pied (sa maison d'édition) qui a rencontré un fort succès auprès du jeune public, elle a publié « **En Vol** » sorti en 2018 puis « **Les flammes en rose** » en 2020 et « **Leon Rébellion** » en 2021. Depuis 2017, diverses institutions ont fait appel à Caroline pour ses spectacles. Elle a ainsi pu faire découvrir son univers à des centaines d'enfants : Ecole du Botzet, Bibliothèque de Fribourg, Mémo, Conservatoire de Fribourg, Centre d'animation de Bulle, Centre d'animation de Marly, Camji de Niort, Atelier Tramway Villars sur glâne, Payot Chaux de Fond, Payot Fribourg, Librophoros, Musée d'histoire Naturelle de Fribourg, Le Nouveau Monde Fribourg, Centre d'animation du Jura, La forêt des Arts Fribourg, Festival les Jean, Palais Lumière Evian les Bains, Espace 25, Salon du livre de Genève et bientôt le festival Les Georges cet Eté 2022.

Toujours au plus près des enfants, Caroline propose des ateliers pour donner vie à ses histoires et sensibiliser son audience à des sujets tel que les conflits, l'écologie, la maladie, la violence... [www.carolinademuth.com](http://www.carolinademuth.com)

## b- Présentation du projet « Les Flammes en rose » et de ses objectifs / Intentions

*Un spectacle musical sur le thème de la maladie par Caroline Demuth  
(adapté du conte musical « Les Flammes en rose »)*



° **Public cible** : de 3H à 6H

° **Résumé du spectacle :**

*L'histoire d'un petit garçon malade accompagné d'un flamant rose, danseur et de sa maman. Ensemble et grâce au pouvoir de l'imaginaire, ils vont trouver le chemin de la guérison. Piano, guitare, tambours, bruit du vent dans les feuilles, Koto. Clin d'oeil au pays du soleil levant. Un conte musical sur l'imaginaire et la complicité parent-enfant, face à la maladie.*

*Cliquer sur le lien ci dessous pour visionner le conte :*



° **Un spectacle interactif**

Le spectacle interactif s'adresse directement aux spectateurs comme étant des partenaires de jeu. Durant le conte, Caroline Demuth va solliciter leur collaboration de différentes manières : en leur posant des questions, en les mobilisant physiquement pour une action ou une situation particulière. Les enfants sont invités à chanter, à faire des body percussions...Tous les spectateurs sont invités à bouger. Le spectacle est dynamique et ludique.



° **Durée du spectacle :** 50 min

° **Langue :** Français

° **Préparation des élèves :**

→ **Pour découvrir les chansons et les apprendre avant l'intervention :**

<https://www.carolinedemuth.com/ecouter>

° **Pour commander le livre :** <https://www.carolinedemuth.com/tisser-un-lien>

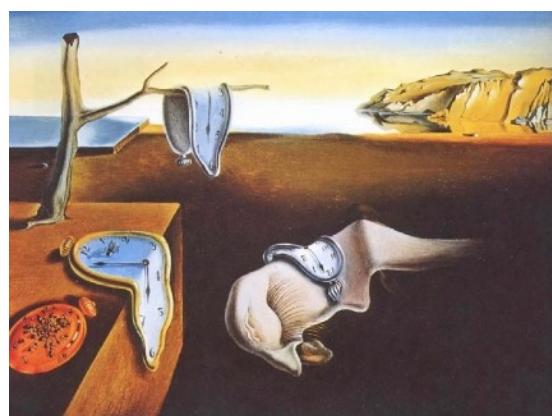
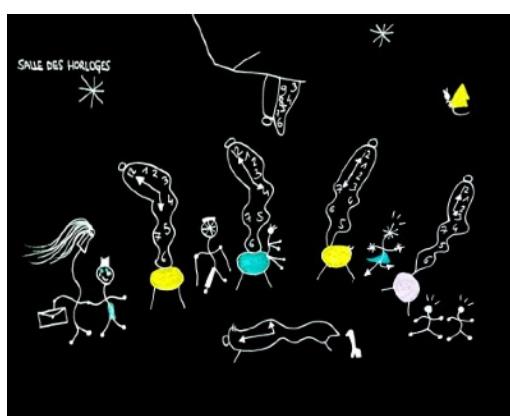
« Les flammes en rose » s'inspire d'une histoire vraie qui est celle de mon frère. J'ai aussi recueilli des témoignages d'enfants. Face à cette réalité j'ai voulu agir artistiquement afin de développer l'empathie sur les problèmes de santé mais surtout accompagner les enfants malades dans leur processus de guérison au travers de la musique. J'ai ainsi mis en avant la complicité parent/enfants, l'importance de la prévention (alimentation, activités physiques, relation aux autres), les voyages imaginaires.

Dans ce conte, j'ai également voulu faire des clins d'oeil à des artistes que j'affectionne comme Klimt « Le baiser de Klimt »



[https://fr.wikipedia.org/wiki/Gustav\\_Klimt](https://fr.wikipedia.org/wiki/Gustav_Klimt)

Le peintre Salvador Dali m'a également beaucoup inspiré.



[https://fr.wikipedia.org/wiki/Salvador\\_Dal%C3%AD](https://fr.wikipedia.org/wiki/Salvador_Dal%C3%AD)



J'ai également évoqué le voyage avec un Focus sur le Japon et le célèbre Mont Fuji.  
[https://fr.wikipedia.org/wiki/Mont\\_Fuji](https://fr.wikipedia.org/wiki/Mont_Fuji)

Ce conte est aussi l'occasion de découvrir la musicothérapie et les instruments de musique du monde comme le koto et les bienfaits du chant.  
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Koto>

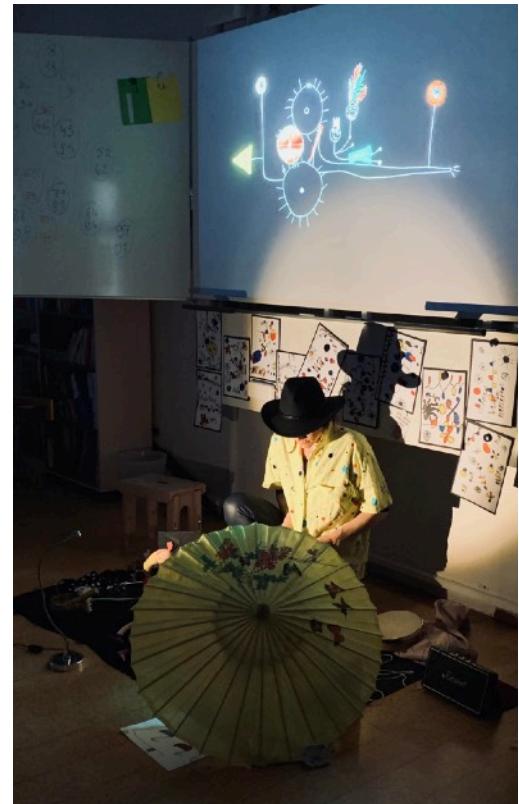


## c. Ateliers de médiation culturelle en classe

La rencontre culturelle se déroule en deux phases :

### **Le spectacle « Les flammes en rose » (50 min)**

**Prévoir :** Une salle sombre , un écran et un beamer connecté à un ordinateur (pour la projection de dessins numériques)



### **L'atelier « création de masque de flamant rose + discussion sur la maladie**



#### ° **L'atelier à l'issu du spectacle :**

Fabrication d'un masque de flamant rose et discussion sur le chemin des possibles pour affronter la maladie

° **Durée de l'activité :** 50 min

° **Matériel à prévoir pour l'atelier :** feuilles rose saumon, plumes multicolores, élastiques, néocolors

## 2. Questions, thématiques à aborder pour préparer la rencontre culturelle et liens au PER

Questions globales à aborder : Que faire lorsque l'on est malade ? Discussion sur les différentes options pour affronter la maladie ... Que savez-vous sur le flamant rose ? Connaissez-vous les instruments du Japon ? comme le koto Connaissez-vous le Japon, le Mont Fuji ? Avez-vous un ami imaginaire ? ...

### **Liens vers le plan d'étude/ Objectifs PER :**

- **L1 13-14 :** Comprendre des textes oraux d'usage familier et scolaire en dégageant le sens global et les idées principales d'un texte en prenant en compte les caractéristiques de l'oralité (prononciation, volume, débit, gestes...)
- **L1 23 :** Comprendre des textes oraux variés propres à des situations de la vie courante en dégageant le sujet, l'idée principale et l'organisation du texte, en adaptant son écoute en fonction de la situation de communication (intention, but)
- **L1 33 :** Comprendre et analyser des textes oraux de genres différents et en dégager les multiples sens  
En associant à la construction du sens les éléments verbaux et non-verbaux utilisés (intonation, débit, accentuation, posture, gestuelle )  
En mobilisant ses connaissances langagières et extralangagières (lexicales, grammaticales, phonologiques, prosodiques)
- **A 12 Mu :** Mobiliser ses perceptions sensorielles  
en écoutant des œuvres musicales variées (vocales, instrumentales, contes musicaux,...) et d'ambiances sonores (bruits de la nature, cris d'animaux...)
- **A 22 Mu :** Développer et enrichir ses perceptions sensorielles...  
en écoutant et en reproduisant des sons, des mélodies, des rythmes  
En découvrant des instruments de musique du monde (kalimba, percussions africaines...)
- **A 24 Mu :** S'imprégner de divers domaines et cultures artistiques  
En assistant à des concerts et des spectacles, en y recueillant des informations  
- Pensée créatrice : identifier et exprimer ses émotions, faire une place au rêve et à l'imaginaire, identifier et apprécier les éléments originaux d'une création

### 3. Activités à mener en classe, avant ou après la rencontre culturelle

Activités à faire en classe avant ou après la rencontre :

° **Apprentissage des 3 chansons du conte en lien avec le spectacle :**

« Tristan », « Alban le flamant », « Le temps d'attendre »

Télécharger les paroles et la musique sur : <https://www.carolinedemuth.com/ecouter>

° **Lecture et écoute de l'ouvrage « Les flammes en rose » de Caroline Demuth :**

Pour commander le livre : <https://www.carolinedemuth.com/tisser-un-lien>

° **Etudier Klimt :** [https://fr.wikipedia.org/wiki/Gustav\\_Klimt](https://fr.wikipedia.org/wiki/Gustav_Klimt)

° **Dessiner sa couverture de livre** façon Caroline Demuth et préparer une petite exposition des dessins dans la classe. Feuilles noires et néocolors rose saumon, vert d'eau, jaune miro

° **Discussion sur la maladie et le chemin des possible vers la guérison**

° **Regarder un documentaire** sur les flamants roses :

<https://www.youtube.com/watch?v=qc-UVoR09vs>

° **Regarder un documentaire** sur le Mont Fuji :

<https://www.youtube.com/watch?v=-hPi0S3iPC0>

° **Comportement dans un milieu culturel**

L'activité est prévue ☐ avant ☐ pendant ☐ après l'activité culturelle

Assister à une pièce de théâtre ou à un spectacle, c'est aussi aller à la rencontre de certains comportements spécifiques. Plusieurs thèmes peuvent être abordés avec les élèves :

- Comment se comporter avant le spectacle ? (arriver au théâtre, avoir son billet avec soi, se placer dans la salle, attendre que le spectacle commence, etc.)
- Comment se comporter pendant le spectacle ? (peut-on parler avec son voisin ?, à quel moment ?, de quelle manière ?, peut-on réagi ?, comment ?, etc.)
- Comment se comporter à la fin du spectacle ? (le salut des artistes, les 10 applaudissements, comment réagir ?, comment montrer que l'on a apprécié le spectacle ?, qu'est-ce qu'un « bis » ou « rappel » ?, etc.)
- Comment se comporter après le spectacle ? (sortir de la salle, se rassembler dans le hall, parler de ce qui nous a plu, pas plu, ému, etc.)

## ANNEXES

### \*\*\* Créations des enfants \*\*\*



# \*\*\* Presse \*\*\*

- + Interview Léman Bleu Télévision par Gilles Mielot pour le « Salon du livre » en ville de Genève. <http://www.lemanbleu.ch/fr/News/Le-salon-du-livre-disperse-en-ville.html>
  - + Article de Adeline Favre dans le journal "**La Liberté**" du 23 Janvier 2020  
<http://www.laliberte.ch/news/culture/expos-musees/un-duo-au-coeur-des-contrastes-551345>
  - + Article de Claude Bouzin dans le journal "**Le Dauphiné**" du 28 Octobre 2019  
<https://www.ledauphine.com/haute-savoie/2019/10/28/les-etoiles-d-araignees-demelees-a-la-mediatheque-avec-caroline-demuth>
  - + Interview **Radio Fribourg** pour l'émission « Les fruits de la passion »
    - Podcasts du 26/02/2018 « la passion des contes »  
⇒ <http://www.radiofr.ch/.../le-bi.../les-fruits-de-la-passion.html>

## \*\*\* Contact \*\*\*

//

**Caroline Demuth**  
**078 653 11 46**  
**cademu@hotmail.fr**



[https://www.instagram.com/caroline\\_demuth/](https://www.instagram.com/caroline_demuth/)

<https://www.carolinedemuth.com/presse>

[www.carolinedemuth.com](https://www.carolinedemuth.com)